

# STUREBYSKOLANS RASTVÄRDSZONER



**\*Multiarena**  
Finns inte på bild  
ännu

**\*Cirkulerande**  
(rör sig över alla  
områden som ej är  
bemannade)

# Beskrivning av rastvårdszoner samt arbetsuppgifter

<p><b>Bod</b></p> <p>Rastvärden ansvarar för att eleverna som lånar lekmaterial checkas in med namn och klass i appen "To Do" på iPad. När lekmaterialen återlämnas är det viktigt att eleven uppger sitt namn och sin klass igen samt att rastvärden då checkar ut eleven på iPaden. Manual för hur lån med iPad går till finns i rastboden.</p>	<p><b>Aula</b> (inkl Gamla caféet)</p> <p>Rastvärden ansvarar för att låna ut spel, pingis, biljard mm till eleverna i åk 7-9. Rastvärden är aktiv och finns bland eleverna för att skapa en trygg atmosfär, interagerar med eleverna samt hjälper dem att hålla nere ljudnivån. Rastvärden använder inte dator eller sitter och arbetar med annat under tiden. Området vid "Gamla caféet" ingår också att titta till om elever sitter där. Mobilfritt gäller för alla elever.</p>
<p><b>Cirkulerande</b></p> <p>Rastvärden cirkulerar runt och prioriterar de delar av rastvårdsområdet som inte är konstant bemannade, dvs parken, dungen, skogen samt runt Borgen (hus O), Rödan, Torpet (hus D, E, F) och idrottsbyggnaden (hus C). Denna rastvård är hela tiden i rörelse och bör <u>inte</u> uppehålla sig på skolgården där det alltid finns annan personal.</p>	<p><b>Cirk inne</b> (inklusive J-korridor och Läktare)</p> <p>Vi har inte någon stationär rastvård som uppehåller sig i J-korridorerna, angränsande trappuppgångar samt läktaren över aulan. Uppgifterna som beskrivs nedan tillfaller den rastvård som heter Cirk inne. Fokus är att trygga eleverna samt hänvisa dem man träffar på inomhus som går i åk 6 till att gå ut och röra på sig. Elever i åk 7-9 kan hänvisas ut på rast eller till aula, läktare eller bibliotek (där bibliotekarie ansvarar). Inga elever ska uppehålla sig i korridorer eller trappor under rast. Den som cirkulerar inne har som uppdrag att röra sig mellan de ovan beskrivna områdena, interagera med eleverna och skapa en trygg och positiv atmosfär. Mobilfritt gäller för alla elever.</p>
<p><b>Gård</b></p> <p>Rastvärden håller sig på skolgården och cirkulerar mellan de fasta spelplanerna. Prioritera Gaga-rinken, bandyrinken, Queen samt Mega-kingplanen där eleverna kan behöva hjälp med regler och förhållningssätt. Regler finns uppsatta utanför rastboden. Vintertid prioriteras säkerheten vid iskanorna och att se till att eleverna har hjälm där.</p>	<p><b>Arena</b></p> <p>I multi-arenan anordnas en mångfald av aktiviteter för våra elever. Rastpedagog och rastgrupp ansvarar för aktiviteterna men den som är rastvård på position Arena ansvarar för att stötta upp kring aktiviteterna samt hjälpa till att uppsatt schema för Arenan följs. Om rastpedagog inte är vid Arenan ska rastvärden titta på schemat och informera eleverna vad som erbjuds där den aktuella rasten. Detta för att undvika att någon enskild idrott tar över i Arenan.</p>
<p><b>Skog/Park</b></p> <p>Rastvärden rör sig i området bortanför parken i skogspartiet upp mot Örbyleden samt skogen som ligger mellan cykelbanan och parken. Även aktivitetsparken ingår. Fokus på att eleverna håller sig inom rastområdet (se rastvårdskartan) samt hjälpa elever med förhållningssätt kring kojbyggen.</p>	
<p><b>Fotboll</b></p> <p>Rastvärden befinner sig mitt ute på planen och är väl synlig för eleverna, gärna mitt uppe i fotbollsmatcherna som pågår. Rastvärden behöver inte agera domare men ska uppmuntra schysst spel och samarbete och tona ner vikten av att göra mål och vinna för att främja en positiv stämning på fotbollsplanen. Rastvärden hjälper också till vid övergångar mellan raster då elever från olika stadier avlöser varandra. Se STOPP-anslag utanför fotbollsplanen.</p>	<p><b>Allmänna råd:</b></p> <p>*Kom ihåg att meddela expeditionen om du har rastvårdsuppdrag när du är sjuk, ledig eller på annat uppdrag. Då kan de placera en vikarie på din position.</p> <p>*Utomhusrastvårdarna samlas alltid vid rastboden och ser till att den platsen är bemannad först. Hämta gula västar i rastboden. Sprid därefter ut er på era positioner.</p> <p>*Du är viktig!</p>

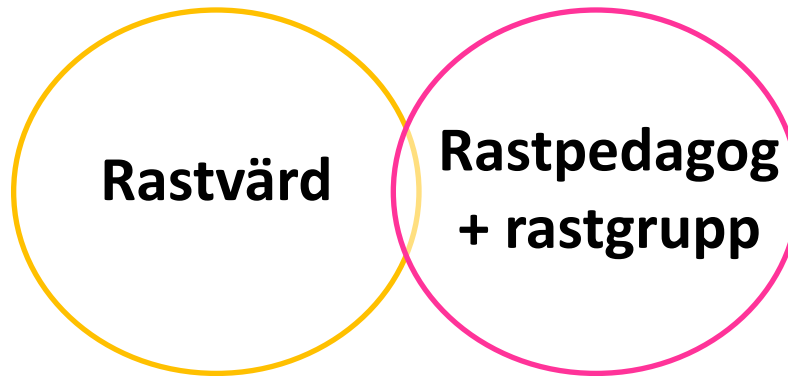


# En rast för ALLA elever skapar vi tillsammans!



## Rastvärdens uppdrag

- ❖ Ser barnet/eleven.
- ❖ Stöttar eleverna i hur vi bemöter varandra.
- ❖ Bygger relationer med eleverna.
- ❖ Fokuserar på sitt uppdrag och är närvarande fysiskt och mentalt.
- ❖ Observerar och iakttar.
- ❖ Ingriper/hjälper till vid konflikt, fara eller otrygga situationer.
- ❖ Deltar i aktiviteter eller står mitt i dem.
- ❖ Uppmärksammar eleverna på ringsignalen när rasten är slut.
- ❖ Samarbetar och kommunicerar med rastpedagogen.



## Rastpedagogens/rastgruppens ansvar

- ❖ Planerar utifrån elevernas behov, önskemål och intressen inspirerande aktiviteter.
- ❖ Genomför dagliga aktiviteter utomhus på samtliga raster.
- ❖ Bjuder in till elevinflytande.
- ❖ Skapar en levande och aktiv skolgård som lockar till rörelse.
- ❖ Bygger relationer med eleverna.
- ❖ Kartlägger zoner på skolgården som behöver fokuseras extra på av olika anledningar.
- ❖ Samarbetar och kommunicerar med rastvärdarna.



# RASTVÄRDSOMRÅDE

- Området omfattar:
- Skolgård och lekområdet intill
  - Stora konstgräsplanen
  - Parken
  - Multiarenan



— Rastområde F-Klass

— Rastområde Åk I HT

— Rastområde Åk 1-6

CHe 20250125

# Hjälp eleverna med dessa hålltider

Tiderna gäller konstgräsplanen  
samt alla spelplaner på skolgården:



Vänta här, **utanför stängslet** till din tid börjar.

Se här vilka tider som gäller för din årskurs.

11.20-11.45 Åk 1-3

11.45-12.10 Åk 4-5

12.10-12.35 Åk 6-7

12.35-13.05 Åk 8-9

Du som är rastvärd hjälper eleverna

att hålla dessa tider.

**Tack!**

- Du som är rastvärd behöver hjälpa eleverna att inte ta över konstgräsplanen, basketplanen, kingrutor, gagarinken, Multiarenan eller Regnbågsrinken för tidigt då detta annars lätt skapar konflikter.
- Eleverna har rast fem minuter till utöver deras “plan-tider” men de behöver ändå lämna över planen enligt schema till vänster.