

Stöd vid införande av Pep Förskola/Pep Skola/Pep kiosk eller liknande.



Detta dokument innehåller sju steg som underlättar införande av verktyg som Pep Förskola och/eller Pep Skola eller Pep Kiosk i er verksamhet. Men också för andra liknande verktyg eller arbetssätt.

För att lyckas med införandet är det viktigt att följa alla sju steg från början till slut. Stödet riktar sig till er som vill skapa förändring för barns och ungas hälsa genom Generation Peps verktyg. Använd stegen som en checklista för att säkerställa ett lyckat införande.

”Att implementera en ny metod eller ett nytt arbetssätt tar ofta lång tid. Därför är det klokt att ta del av den forskning som nu finns om hur man bäst genomför ett förändringsarbete. Med sådan kunskap genomförs i genomsnitt 80 procent av det planerade arbetet inom tre år. Utan kunskap genomförs 14 procent efter i genomsnitt 17 år.”¹

Stegen nedan har inspirerats från Folkhälsomyndighetens implementeringsguide. För mer information, besök <https://www.folkhalsomyndigheten.se/publikationer-och-material/publikationsarkiv/c/checklista-for-implementering-med-kvalitet/>

Folkhälsomyndigheten har även en mycket bra, kostnadsfri webbutbildning om implementering: <https://www.folkhalsomyndigheten.se/publikationer-och-material/publikationsarkiv/c/checklista-for-implementering-med-kvalitet/>

I enlighet med vår förlaga startar vi med **fyra inledande frågor** som bör besvaras innan ni går vidare:

1. Finns det behov att utveckla ert arbete med barns och ungas hälsa med avseende på mat och rörelse?

Ja/Nej

2. Vilket av Generation Peps verktyg avser ni att implementera?

- Pep Förskola
- Pep Skola
- Pep Kiosk
- Något annat

3. Anser ni att detta verktyg har möjlighet att möta era behov?

Ja/Nej

4. Var ska implementeringen ske? Ange exempelvis: På en avdelning eller i en enskild klass, ett uppehållsrum eller kiosk, på en hela skola, ett rektorsområde, utbildningsförvaltning, etc:

¹ <https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2012-6-12.pdf>

1. Undersök era behov

För att lyckas med införandet är det viktigt att börja med att undersöka behovet. Ta hjälp av frågeställningarna nedan.

- Är organisationen redo för en förändring?
- Vid behov, undersök ert nuläge. Skolan kan ta reda på sitt nuläge med hjälp av verktygen Pep Skola.
- Upplever personalen ett behov av att införa verktygen Pep Förskola och/eller Pep Skola? Varför/varför inte?
- Finns det tillräcklig med kunskap om ämnesområdet i organisationen? Om inte kunskap och/eller upplevt behov finns, säkerställ kunskapshöjande insatser såsom:
 - Gå Generation Peps webbutbildning, Sverige ska må bättre – en utbildning om barns och ungas hälsa:
<https://generationpep.se/sv/webbutbildning/>
 - Ta del av Pep-rapporten:
<https://generationpep.se/sv/hur-vi-arbetar/egna-satsningar/pep-rapporten/>
 - Ta del av insikter från lokala/regionala undersökningar.
- Finns det en fördel att använda Pep Förskola och/eller Pep Skola jämfört med nuvarande arbetssätt?
- Vad upplever barnen för behov och hur säkerställer vi att vi ser till barnens bästa? Till din hjälp finns Generation Peps barnchecklista.
https://generationpep.se/media/3511/generation-peps-barnchecklista_230601.pdf

2. Passar verktygen Pep Förskola och/eller Pep Skola i er verksamhet?

Genom att bekanta sig med verktygen Pep Förskola och/eller Pep Skola bildar ni er enkelt en uppfattning om verktygen passar i er verksamhet.

- Titta på korta filmer om våra verktyg;
 - Intروفilm Pep Förskola/Pep Skola.
 - Filmer från rektorer/pedagoger som beskriver nyttan och fördelen med att jobba med Pep Förskola/Pep Skola. Hur de kom i gång, vad de uppskattar mest med verktygen etc.
- Fundera på om verktygen stämmer överens med er verksamhetskultur och verksamhetens värdegrund.
- Finns det stöd i verksamhetsmålen för det här utvecklingsarbetet? Ta gärna hjälp av Generation Peps sammanfattning av läroplanen för förskola, grundskola, gymnasieskola samt anpassad grundskola/gymnasieskola: <https://pepskola.se/Content/laroplanen.pdf>

3. Förankra!

Säkerställ att arbetet får den prioritet som önskas genom att förankra det hos alla målgrupper berörda av arbetet. Ta hjälp av frågeställningarna nedan.

- Vilka beslut behöver fattas? Finns det stöd från ledningen? Efterfråga om möjligt beslut och mandat.
- Om det finns motstånd, har det identifierats och hanterats?
- Säkerställ att alla som ska arbeta med införandet har kunskap och förståelse. Om inte, backa till steg 2 och gå igenom de kunskapshöjande insatserna.

Boka gärna in er på en informationsträff med Generation Pep.

Informationsträffen ger grundläggande information om verktygen och inspiration kring hur ni som verksamhet kan komma igång och ta nästa steg. Se aktuella datum för kommande informationsträffar på Generation Peps hemsida eller kontakta ansvarig projektledare.

4. Testa i mindre skala

Det kan vara en fördel att testa verktygen i mindre skala innan de införs i hela verksamheten. Starta till exempel med en klass/grupp och en rastaktivitet per dag i veckan för att sedan utveckla konceptet.

- Undersök om det finns förskolor och skolor som redan arbetar med Pep Förskola och/eller Pep Skola i er kommun. Om ni önskar, be om statistik från Generation Pep.
- Efterfråga/erbjud några personer på förskolan/skolan som kan ingå i en pilotgrupp.
- Ta beslut om 1-2 aktiviteter att införa på vecko-/daglig basis.
- Titta på filmer om Pep Förskola och Pep Skola.
- Ta del av inspiration från andra förskolor och skolor i Generation Peps Inspirationsbank:
<https://generationpep.se/sv/Inspirationsbanken>

5. Planera införandet med de som arbetet berör

En viktig framgångsfaktor är att tidigt involvera rektorer, elevhälsa, skolmåltidspersonal, idrottslärare, föräldrar och barn. Att skapa ett team som återkommande jobbar med dessa frågor skapar både engagemang och en långsiktighet i arbetet.

- Utse personer som planerar och genomför införandet. Specificera roller och ansvar och sätt en tydlig ansvarsfördelning.
- Utveckla en struktur som passar er verksamhet. Ta fram en plan för vad som ska hända och när i tid. Vem ansvarar för vad och när ska det vara gjort?
- Involvera barnen och få in deras perspektiv. Använd gärna Generation Peps barnchecklista. https://generationpep.se/media/3511/generation-peps-barnchecklista_230601.pdf

6. Börja använda verktygen Pep Förskola och/eller Pep Skola

Introducera verktyget/verktygen för alla som berörs av arbetet.

- Genomför informationsträff för de personer som berörs på förskolan/skolan.
- Kommunicera och skapa delaktighet kring att ni använder verktyget. Använd gärna Generation Peps nedladdningsbara material för att informera om ert arbete. Dessa finns att ladda ner kostnadsfritt i respektive verktyg.

Vid behov kan Generation Pep erbjuda arbetslag digitala informationsträffar för att inspirera och få respektive verksamhet att komma igång. Ta kontakt med ansvarig för Pep Förskola och/eller Pep Skola för att se aktuella datum för kommande informationsträffar.

7. Följ upp och samla in erfarenheter från olika målgrupper samt återrapportera

Som ett avslutande steg är det en god idé att följa upp hur arbetet går och samla in erfarenheter från de olika målgrupperna som berörts av processen, exempelvis rektorer, lärare, pedagoger, föräldrar och barn. En annan viktig del är att återrapportera och berätta hur arbetet går till de målgrupper som varit del av processen för att utvärdera och vidareutveckla arbetet.

- Håll en intern uppsamlingsträff för att utbyta erfarenheter, insikter och följa upp arbetet.
- Hur upplevs samt efterlevs införandet kring verktygen? Genomför en (enkelt) enkät eller anordna fokusgruppsintervjuer.

Vid behov kan Generation Pep ta fram statistik över antal registrerade förskolor/skolor i er kommun som har kommit i gång med verktygen.