

NULÄGE

1: Främjar skolans miljö till fysisk aktivitet?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Vi har en stor konstgräsplan en Cruyff Court.(fotbollsplan) Den används på alla raster och under idrottslektioner. Den är mycket populär bland våra elever. Vi har en multiarena som har en sarg för basket, fotboll och innebandy.

En innebandyplan med två mål och en asfalterad kombi-plan basket /fotboll har vi också. Två gagabollsplaner för gagospel. Hinderbana med sandunderlag. Flera basket korgar uppsatta på skolan som används frekvent. Ländhoppsgropp och 60 m bana finns också och vår daily mile runda. Flera kingrutor för kingspel. Två stora lekplatser med vanliga gungor, räck, slänggunga och lek och klätter hus. Två mindre skogspartier för lek.

2: Erbjuder skolan tillgång till utrustning för fysisk aktivitet?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

Inomhus har vi balansplattor, hopprep, rörelsepåsar med material för rörelsepausen och ståbord för våra elever.

Utomhus har vi ett förråd med lånebollar såsom fotbollar, basketbollar, hopprep och innebandyklubbor. Elever kan låna detta under sina raster.

Vi har även en lekbod där eleverna kan låna olika leksaker såsom sparkcyklar, inlines, tennisrack, rockringar, hoppstyltor, fotbollar m.m. Varje fredag är den öppen mellan 11.30-12.30.

Den är öppen på fritids varje dag.

3: Har skolan organiserade rastaktiviteter som uppmuntrar till fysisk aktivitet?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

Vi har en ansvarig och utbildad pedagog för Trivselledare på skolan. Vi erbjuder rastaktiviteter för våra elever. Dels håller trivselledaren i dessa men även elever som valt att bli och utbilda sig till trivselledare. Mycket uppskattat.

Vi har även en lekbod där eleverna kan låna olika leksaker såsom sparkcyklar, inlines, tennisrack,rockringar, hoppstyltor,fotbollar m.m. Varje fredag är den öppen mellan 11.30-12.30.

Vi har ett även ett schema för vilka planer som klasserna har tillgång till under veckans alla dagar och raster.

NULÄGE

1: Har skolan rörelsepauser under lektionstid?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

The Daily Mile är implementerat på hela skolan.

Vi har haft och kommer ha forum för personalen där man tipsar varandra om olika rörelsepauser.

2: Har skolan inkluderat fysisk aktivitet i undervisningen under lektion?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

The Daily Mile är implementerat på hela skolan.

Vi har haft och kommer ha forum för personalen där man tipsar varandra om olika rörelsepauser.

Vi har implementerat ett system med Trivselledare på skolan.

3: Planerar och följer skolan upp aktiviteter för fysisk aktivitet?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Vi har rörelse som ett av skolans prioriterade områden och det följs upp/ utvärderas under läsåret utifrån följande frågor till arbetslagen:

Vilka inslag av rörelse har ni i undervisningen?

Hur gör ni eleverna motiverade till The Daily Mile? Ex hur pratar ni med TDM med eleverna, hur genomförs TDM och kopplar ni det till undervisningen/ tema på något sätt?

Vilka effekter ser ni av The Daily Mile?

NULÄGE

1: Främjar skolan aktiv transport på väg till/från skolan?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Eleverna bor nära skolan så det är naturligt att gå. Vi uppmuntrar eleverna i åk 6 att gå till och från språkval och hemkunskap som genomförs på en grannskola.

2: Erbjuder skolan fysisk aktivitet före-och/eller efter skolan?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

Solbackeskolan har en Idrottsakademi där vi i samarbete med olika föreningar/ Kulturskolan erbjuder fysisk aktivitet efter skolans slut. Vilka aktiviteterna är varierar från termin till termin. Det kan vara fotboll, cirkusskola, gymnastik och dans till exempel. Det finns aktiviteter för alla åldrar och en stor andel av eleverna deltar. Även fritidshemselever är välkomna till aktiviteterna men vi har en stor grupp elever som inte har rätt till fritidshem (pga att båda föräldrarna inte är i sysselsättning) och därför är det viktigt att alla elever är välkomna. Fritidshemmet arbetar utöver detta med fysisk aktivitet, både organiserad och uppmuntrar till spontan rörelseaktivitet genom att det finns redskap tillgängliga och att utomhusmiljön uppmuntrar till aktivitet.

3: Erbjuder skolan fysisk aktivitet i form av föreningsaktiviteter?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Vår Förstelärare i idrott och hälsa har en kontinuerlig kontakt med SISU och föreningar för att våra elever ska få testa på olika former av fysisk aktivitet. Ett exempel på samarbete är Göteborgs skidklubb där alla mellanstadieelever fått testa på längdskidor i en inomhusarena vid två tillfällen under hösten.

NULÄGE

1: Genomför skolan pedagogiska måltider?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

Ja vi har en riktlinje kring pedagogiska måltider som vi påminner om regelbundet.

2: Finns pedagogiska riktlinjer/mål med skolmåltiden?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Ja riktlinje finns.

3: Inkluderas skolmåltidspersonalen i arbetet med pedagogiska måltider?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

I nuläget deltar måltidspersonalen i matråd.

Vi planerar att måltidspersonalen ska presentera sig och sitt arbete för varje klass.

Uppföljning 31/11: skolmåltidspersonalen har presenterat sig för alla klasser och vi följer upp det så att det blir en återkommande rutin.

NULÄGE

1: Har skolan eller kommunen system och rutiner för att säkerställa att skolmaten är näringsriktig?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Ja, genom systemet Matilda.

2: Begränsar skolan tillgången till ohälsosamma alternativ?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Vi påminner regelbundet om att vi i klasserna och på fritids begränsar bakverk med mera. I skolmatsalen erbjuds efterrätt möjligtvis en gång om året.

3: Följer skolan upp hur mycket som äts av skollunchen?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

Aktiva pedagoger som stöttar eleverna.

Måltidsenheten följer upp matsvinnet. För att arbeta mer med att minska matsvinnet planerar vi att införa en demo-tallrik eller liknande.

NULÄGE

1: Finns fysiska och psykosociala förutsättningar för att eleverna ska äta skolmåltiden?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Alla har 30 minuter avsatt tid i bamba.

Vi arbetar aktivt med pedagogisk måltid där det bland annat ingår att skapa förutsättningar för att skapa ett trivsamt klimat, prata med eleverna om måltiden, uppmuntra dem att våga smaka med mera.

Vi har skol gemensamma förväntade beteenden i bamba (PALS).

2: Följer skolan upp hur många som kommer till skolrestaurangen?

Vårt svar: Dagligen

Beskrivning:

De som är ansvariga för den pedagogiska måltiden för gruppen/ klassen ser till att alla går med till bamba.

3: Uppmuntrar skolan eleverna möjlighet till delaktighet?

Vårt svar: I mycket hög grad

Beskrivning:

Vi ordnar så att måltidspersonalen och eleverna får hälsa på varandra i början av läsåret. Antigen i bamba eller i klassrummet. Vi arbetar aktivt med matråd där elevrepresentanter är delaktiga.

Vi uppmuntrar till att man går in i skolmåltidsappen och bedömer dagens mat.