

Rättstavningsstafett

Centralt innehåll åk 4-6

Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, ords böjningsformer och ordklasser. Textuppbyggnad med hjälp av sambandsord.

Antal:

Många

Material:

Lådor med laminerade kort. En låda och ett set med kort per grupp. Korten finns att skriva ut från dokumentbanken på trivselledare.se

Plats:

På skolgården eller i idrottshallen.

Förarbete:

Gör laminerade kort med ord som eleverna ofta stavar fel. Ett set med kort per grupp.

Förslag till ord

- tunnel
- aldrig
- elever
- biljett
- dessutom
- fullt
- chans
- restaurang
- bröllop
- handduk
- speciellt
- yoghurt
- parallell
- liksom
- intressant
- mysigt
- alltid
- tävling
- kanske
- nycklar

Aktivitet:

Dela in i grupper med 4-8 elever i varje grupp. Märk upp en linje som eleverna skall ställa sig bakom och be varje lag ställa sig på två led bredvid varandra. Eleverna ska jobba två och två. Placera lådorna en bit ifrån varandra, ju längre avstånd, desto mer får eleverna röra sig.

En person håller i bunten med kort och är ledare(elev eller vuxen). Första paret springer fram till ledaren. Ledaren säger ordet som står på översta kortet hen har i handen. En person i paret ska stava ordet högt. Om ordet är rättstavat, får paret med sig kortet som ett poäng. Om ordet är felstavat får den andra personen försöka en gång. Om det blir rätt får paret kortet med sig, om det är fel springer de tillbaka och växlar med nästa par. Turas om i paret att börja stava. Är det ojämnt antal elever jobbar några tre, men har ändå två chanser att stava rätt per gång. Det gäller att stava alla ord rätt, det lag som är först färdigt vinner omgången!

När stafetten är genomförd, kan man fråga eleverna om vilka ord som var svårast. Repetera tillsammans hur dessa ord stavas.

Variation:

Eleverna kan få olika utmaningar för hur de ska ta sig fram till lådan. Exempelvis gå baklänges, hoppa på ett ben eller krypa.