

Hitta din like

Centralt innehåll åk 1-3

Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Antal:

8 eller flera.

Material:

Kort med djurnamn på, två kort av varje (från dokumentbanken på trivselledare.se).

Plats:

På skolgården eller i skogsområde i närheten.

Förarbete:

Denna aktivitet passar bra när eleverna har tillägnat sig lite förkunskaper om olika djur. Anpassa djurarterna efter vad ni har gått igenom. T ex vilda djur i Sverige, husdjur, djur på savannen, rovdjur osv. Printa korten med djurnamn. Det ska finnas två kort av varje djur. Var noga med att du har tillräckligt med kort så att alla elever får var sitt.

Aktivitet:

Blanda korten och dela ut dem till eleverna. Eleverna ska läsa och titta på sitt kort och inte säga till någon vilket djur de fick. Samla sedan ihop korten igen.

Förklara för eleverna att de med hjälp av ljud, rörelser, fysiska kännetecken, m.m. ska visa vad för slags djur de är. De kan yla, gnägga, bröla, vissla, använda armarna som snabel, vingar och näbb, krypa och hoppa. Här är det fritt fram att använda sin fantasi! Det enda som inte är tillåtet är att säga vilket djur man är med hjälp av ord. Uppgiften är sedan att eleverna skall hitta sin like i flocken av djur. Låt jakten börja!

När alla har hittat sin like, kan man dela ut korten en gång till för att därefter starta jakten på nytt. Man kan också be varje djurpar presentera för de andra eleverna hur de visade vilket djur de var.

Variant:

Fäst korten med hjälp av en klädnyppa på kragen eller baktill på elevernas kläder. De ska nu försöka lista ut vilket djur de är genom att ställa frågor till de andra eleverna som de kan svara ja eller nej på, t ex; "kan jag flyga?", "har jag fyra ben, kan jag simma, osv."

